

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Составители:

Рипинский Сергей Геннадьевич, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

по специальности 38.02.06 Финансы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - Основы военной службы и обороны государства. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Порядок и правила оказания первой помощи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно 	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 3. Безопасность в быту	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 4. Безопасность на транспорте	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 5. Безопасность в общественных местах	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01	Раздел 6.	Оценка за	Диффере

действовать в чрезвычайных ситуациях; - Оказывать первую помощь.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Безопасность в природной среде	сообщение, доклад, презентацию, опрос.	дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 8. Безопасность в социуме	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 11. Основы военной подготовки	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет

2.Комплект оценочных средств

1.Задание для текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОЙ БЕСЕДЫ, УСТНОГО ОПРОСА

1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности
2. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества
3. Культура питания.
4. Режим труда и отдыха.
5. Духовно-нравственное здоровье общества — фактор национальной безопасности России
6. Вредные привычки и их профилактика
7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
8. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и обществ
9. Правила и безопасность дорожного движения
10. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
11. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
12. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций криминального характера
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
14. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
15. Радиационная безопасность.
16. Химическая безопасность.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
19. История создания Вооруженных Сил России
20. Организация структуры Вооруженных Сил
21. Военская обязанность
22. Военнослужащий – защитник своего Отечества
23. Как стать офицером Российской армии
24. Символы воинской славы
25. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
26. Основы семейного права в Российской Федерации.
27. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем
28. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика
29. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
30. Правила личной гигиены и здоровье человека.
31. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.
32. Первая помощь при ранениях и ожогах
33. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи
34. Первая помощь при отравлениях
35. Оказание помощи тонущему.
36. Окружающая среда и здоровье человека

Критерии оценки знаний

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
--------------------------	---------------------

Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 88% - 100%
4	Хорошо	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 68% - 89%
3	Удовлетворительно	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 51% - 67%
2	Неудовлетворительно	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 50% и менее

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вопросы для фронтального опроса по разделу:

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?
2. Что такое чрезвычайная ситуация?
3. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут?
4. С чем связаны социально-психологические риски?
5. Планируя посещение общественного места, что нужно сделать в первую очередь?
6. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности?
7. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура, задачи?
8. Какие основные задачи гражданской обороны?
9. Как называется документ, определяющий стратегические приоритеты страны?
10. Какое право гарантирует статья 41 Конституции РФ?

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?
2. Чем характеризуется этот уровень развития человека и общества?
3. Какой подход наиболее эффективен при формировании культуры?
4. Что является ключевым элементом в системе национальной защищённости?
5. Что является основным результатом высокой культуры защищённости в обществе?
6. Какое качество характера помогает человеку избежать неприятностей?
7. Какой навык важен при планировании маршрута передвижения?
8. Что характеризует ответственного человека?

9. Что поможет защитить личные данные?
10. Что характеризует разумный подход к самосохранению?

Раздел 3. Безопасность в быту

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?
2. Какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности?
3. Основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме)?
4. Основные причины затопления жилища?
5. Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате?
6. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите дальнейшие действия и определите их очередность?
7. В каких случаях нужно покидать здание (квартиру) после взрыва?
8. Основные причины взрывов в жилых зданиях?
9. Электротравма или электрический удар током происходит в результате?
10. К упавшему на землю в сырую погоду оголённому электропроводу нельзя подходить ближе, чем на?

Раздел 4. Безопасность на транспорте

1. Какое место в легковом автомобиле наиболее безопасное?
2. Какое место в поезде наиболее безопасное?
3. Как поступить при посадке в городской автобус, если на плечах рюкзак?
4. Что нужно сделать при входе в городской автобус для безопасности?
5. Как желательно разместиться в городском автобусе, если нет свободных мест для сидения?
6. Что запрещается делать в автобусе?
7. Как производится посадка и высадка из городского автобуса?
8. Как поступить, если после высадки из автобуса на загородном шоссе нужно перейти дорогу, а пешеходных переходов нет?
9. Как поступить, если в метро упали вещи на рельсы?
10. Разрешено ли ходить в школьном автобусе во время движения?

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

1. Что следует делать, если вы потерялись в общественном месте?
2. Какой номер вызвать в экстренных ситуациях в России?
3. Как правильно вести себя в случае подозрительного поведения другого человека в общественном месте?
4. Что делать, если в вашем присутствии началась драка?
5. Как правильно вести себя в случае задымления в общественном месте?
6. Что нужно сделать, если вы увидели забытую сумку в метро?
7. Как можно предотвратить кражу в общественных местах?
8. Какова основная задача службы охраны в общественном месте?

9. Как вести себя на общественном транспорте, если рядом находятся агрессивные пассажиры?
10. Каковы основные правила безопасности при посещении массовых мероприятий?

Раздел 6. Безопасность в природной среде

1. Каковы основные принципы безопасности при ориентировании в природной среде?
2. Что следует делать, если вы заблудились в лесу?
3. Какие элементы должны включать в себя аптечка для выживания?
4. Почему важно поддерживать связь с окружающим миром при автономном существовании?
5. Как правильно разводить костёр в природной среде?
6. Что следует делать перед тем, как отправиться в природу для автономного существования?
7. Какой элемент снаряжения является наиболее важным для безопасности в природной среде?
8. Как следует действовать, если вы заметили признаки близящейся грозы во время похода?
9. Почему важно знать основы ориентирования в природе?
10. Какой метод очищения воды наилучший для безопасного потребления в природных условиях?

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

1. Назовите понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»?
2. Какие вы знаете биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека?
3. Расскажите о таких составляющие здорового образа жизни как: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие?
4. Общие представления об инфекционных заболеваниях?
5. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний?
6. Какие бывают чрезвычайные ситуации биолого-социального характера?
7. Меры профилактики и защиты?
8. Роль вакцинации?
9. Значение изобретения вакцины для человечества?

Раздел 8. Безопасность в социуме

1. Понятие «конфликт»?
2. Стадии развития конфликта?
3. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта?
4. Способы поведения в конфликте?

5. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции?
6. Способы разрешения конфликтных ситуаций?
7. Способы противодействия проявлению насилия?
8. Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения?
9. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа»?
10. Способы психологического воздействия?

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

1. Расскажите о поведенческих рисках в цифровой среде и их причинах?
2. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли?
3. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки?
4. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества?
5. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения?
6. Радикализация деструктива?
7. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества?
8. Правила коммуникации в цифровой среде?

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь?
 2. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия?
 3. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия?
 4. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки?
 5. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность?
 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации?
- Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы?
7. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму?

Раздел 11. Основы военной подготовки

1. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности?
2. Воинские звания и военная форма одежды?
3. Сущность единоначалия?
4. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей?
5. Особенности прохождения службы по контракту?
6. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России?
7. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры?

Критерии оценки знаний

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 88% - 100%
4	Хорошо	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 68% - 89%
3	Удовлетворительно	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 51% - 67%
2	Неудовлетворительно	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 50% и менее

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методические рекомендации. 1. Перед началом выполнения практической работы преподаватель раздает студентам карты (планы) города и компасы. Если карт и компасов в колледже ограниченное количество, то их можно раздавать на группы, но желательно, чтобы численность группы не превышала 5 человек, иначе не все учащиеся примут участие в работе. Оптимальный вариант выполнения задания – работа в парах. Это позволит студентам сконцентрировать внимание и активизировать свои знания и навыки по изучаемой теме.

2. Объяснение задания преподавателем. Лучше, если задание дается по вариантам для каждой группы или пары студентов.

Пример варианта «Движение по азимуту».

1. Определение объекта на местности (топографические карта или план).
2. Определение географических координат заданных точек и азимута между точкой нахождения наблюдателя и заданным направлением.
3. Нанесение возможного маршрута к заданной цели.

Ход работы.

Задание 1. 1. На карте найти точку с координатами (указываются координаты точки), определить, что в ней находится. Преподаватель подбирает точки на

карте, в которых расположены высоты, источники, отдельно стоящие деревья, населенные пункты, мосты и другие объекты.

2. Найти на карте вторую точку с координатами (указываются координаты точки) и определить, что находится в ней.

3. Проложить по карте наиболее приемлемый маршрут для пешего перехода из первой точки во вторую; определить азимут (или азимуты) между точками выбранного маршрута (определить азимут между первой и второй точками, если бы группа располагала, например, вертолетом).

Задание 2. При работе с планом города или сельской местности необходимо, чтобы он имел некое подобие координатной сетки, т.е. по определенной системе был разделен на квадраты (например, план большого города представляет собой достаточно сложное изображение и работа с ним для студента представляет определенную трудность).

1. Найти на плане в верхнем углу квадрата (указывается № квадрата) объект № 1 – дом № по улице, а затем определить, что это за здание.

Преподаватель на этом этапе подготовки должен подобрать заметный объект – музей, театр, памятник архитектуры, который знаком студент.

2. Найти на плане в центре квадрата (указывается № квадрата) объект № 2 – дом № по улице ..., а затем определить, что это за здание.

3. Проложить пешеходный маршрут от объекта № 1 до объекта № 2 и определить азимут из точки № 1 на точку № 2 для обеспечения, например, наиболее короткого пути для пожарного вертолета.

Во время выполнения заданий преподаватель контролирует работу студентов, консультирует тех, у кого возникают трудности. Время выполнения задания – 15–17 мин.

Практическая работа.

Кратко опишите наиболее значительные битвы одного из трёх русских полководцев — Святослава Игоревича, Александра Ярославича Невского, Дмитрия Ивановича Донского.

Практическая работа.

Отработайте технику наложения повязок на: палец руки, кисть, предплечье, затылок, голень, щиколотку, грудную клетку.

Практическая работа.

Отработайте технику наложения возможных видов артериального и венозного кровотечения. кровотечения.

Практическая работа.

Отработайте техники оказания первой помощи при переломах. Перечислите виды переломов и отработайте способы их фиксации.

Критерии оценки:

Ответил на контрольные вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл. (максимальное количество баллов – 3)

Результат: «5» - 17 -19 баллов

«4» - 14-16 баллов

«3» - 11-13 баллов

«2» - меньше 11 баллов.

ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. «История создания Вооруженных Сил России»;
2. «Виды Вооруженных Сил РФ»;
3. «Альтернативная гражданская служба»;
4. «Прохождение военной службы по контракту»;
5. «Боевое знамя части»;
6. «Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе»;
7. «Военная форма одежды»;
8. «100 Великих полководцев»;
9. «Спасибо деду за Победу!»;
10. «Терроризм»
11. «Вредные привычки»

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ol style="list-style-type: none">1. Соблюдайте единый стиль оформления2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ol style="list-style-type: none">1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.3. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).4. Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	<ol style="list-style-type: none">1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	<ol style="list-style-type: none">1. Используйте короткие слова и предложения.2. Минимизируйте количество предлогов, наречий,
------------------------------	--

	<p>прилагательных.</p> <p>3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</p>
Расположение информации на странице	<p>1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</p> <p>2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</p> <p>3. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</p>
Шрифты	<p>1. Для заголовков – не менее 24.</p> <p>2. Для информации не менее 18.</p> <p>3. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</p> <p>4. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</p> <p>5. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</p> <p>6. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</p>
Способы выделения информации	<p>1. Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<p>1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

3. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины:

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Вредные привычки и их профилактика.

3. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
5. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности.
6. Инженерная защита. Виды защитных сооружений
7. Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники.
8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
9. Эвакуация населения в условиях ЧС.
10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
11. История создания Вооруженных сил РФ.
12. Организационная структура ВС РФ.
13. Основные понятия о воинской обязанности.
14. Прохождение воинской службы по призыву.
15. Прохождение воинской службы по контракту.
16. Воинская дисциплина и ответственность.
17. Боевые традиции ВС РФ.
18. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.
19. Правовые основы взаимоотношения полов. Здоровье родителей и ребенка.
20. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
21. Инфекции, передаваемые половым путем.
22. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.
24. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
25. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на учебную дисциплину. Условием допуска к промежуточной аттестации по учебной дисциплине является положительная текущая аттестация по учебной дисциплине.

Зачет проводится в форме собеседования.

Критерии оценки знаний

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	

5	Отлично	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 88% - 100%
4	Хорошо	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 68% - 89%
3	Удовлетворительно	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 51% - 67%
2	Неудовлетворительно	Процент правильных ответов тестового контрольного задания составляет 50% и менее

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплин
90-100	высокий	отлично
70-89	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	не освоены	неудовлетворительно